ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1569	
Hora: 3:00 pm	**Fecha: 8 AGOSTO 2025**
Lugar:	**HCB MIS PICARDIAS**
Dependencia que Convoca:	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**
Proceso:	**PROMOCION Y PREVENCION**
Objetivo:	Promover en las familias la reflexión y el compromiso frente a la importancia de respetar y acompañar la construcción de identidades libres en los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y autonomía a través de prácticas de crianza basadas en el amor, el respeto y la igualdad.

Agenda:

1. SALUDO Y BIENVENIDA
2. ORACION.
3. APERTURA DEL TEMA
4. DESARROLLO DEL TEMA
5. DIALOGO DEL TEMA
6. ACUERDOS

Desarrollo del tema:

1. Saludo de Bienvenida

Muy buenos días/tardes, queridos padres y madres. Les damos una afectuosa bienvenida a este espacio formativo, donde seguimos caminando juntos en la tarea de educar y acompañar a nuestros hijos e hijas. Gracias por su compromiso y disposición de aprender, porque ustedes son los primeros formadores de identidad y valores en la vida de los niños y niñas.

2. Oración

Se invita a los asistentes a un momento breve de reflexión u oración, agradeciendo por la vida de los niños y niñas, por la oportunidad de compartir como comunidad y pidiendo sabiduría para guiar sus procesos de crecimiento con amor y respeto.

3. Apertura del Tema

Para iniciar, pensemos juntos:

- ¿Cómo queremos que nuestros hijos e hijas se vean a sí mismos cuando sean grandes?

- ¿Queremos que se sientan seguros, capaces y libres, o temerosos de ser juzgados?

Hoy hablaremos de **construir identidades libres**, un camino que empieza en casa y que se fortalece en cada experiencia de la vida diaria.

4. Desarrollo del Tema (Ampliado y estructurado)

A. ¿Qué es la identidad en la infancia?
La identidad es el conjunto de características, gustos, emociones, capacidades y valores que hacen único a cada niño o niña. Esta se va construyendo desde el nacimiento y se enriquece con el amor, la aceptación y los mensajes que reciben de sus padres, madres y cuidadores.

B. El papel de la familia en la construcción de identidades libres

- La familia es el primer espejo donde los niños se reconocen.
- Cuando un niño escucha frases como "tú puedes", "me gusta cómo piensas" o "está bien sentir tristeza", su autoestima se fortalece.
- En cambio, cuando escucha mensajes limitantes como "los niños no lloran" o "ese color no es para niñas", se generan miedos, inseguridad y confusión sobre su valor personal.

C. Romper estereotipos y etiquetas
Muchas veces sin darnos cuenta, imponemos etiquetas: *"el fuerte de la casa"*, *"la princesa"*, *"el inquieto"*. Estas palabras condicionan a los niños y limitan sus posibilidades de explorar quiénes son. Construir identidades libres significa **permitir que nuestros hijos experimenten, se expresen y elijan sin miedo al juicio**.

D. Beneficios de construir identidades libres en la infancia

- Favorece la autoestima y la seguridad personal.
- Permite que los niños y niñas desarrollen habilidades sin limitaciones de género.
- Les ayuda a convivir en el respeto y la igualdad.
- Los prepara para ser adultos autónomos, empáticos y con capacidad de tomar decisiones responsables.

E. Estrategias prácticas para las familias

1. **Escuchar sin juzgar**: Cuando el niño exprese un gusto o emoción, darle valor y reconocimiento.
2. **Brindar opciones**: Permitir que elijan entre diferentes juegos, colores o actividades sin imponer lo que "debería gustarles".
3. **Usar palabras que fortalezcan**: Reemplazar etiquetas por afirmaciones como: *"tienes muchas habilidades"*, *"qué buena idea"*, *"me gusta cómo lo intentas"*.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. **Dar ejemplo**: Los niños aprenden más de lo que ven que de lo que escuchan. Si ven respeto, igualdad y libertad en casa, lo reproducirán en su vida.
5. **Compartir roles**: Permitir que tanto niños como niñas participen en tareas variadas: cocinar, barrer, jugar con bloques, armar, cantar, sembrar, etc.

5. Diálogo Breve del Tema

Se abre un espacio donde cada padre o madre pueda compartir:

- Una experiencia donde haya permitido a su hijo o hija expresarse libremente.
- Una situación donde haya notado que un estereotipo limitó la libertad de su hijo/a.

(La madre comunitaria guía el diálogo resaltando la importancia de aprender de estas experiencias).

6. Acuerdos del Tema

Como comunidad educativa y familiar acordamos:

1. Reconocer y respetar la identidad de cada niño y niña sin imponer etiquetas.
2. Promover la igualdad de oportunidades en el juego, el aprendizaje y las tareas del hogar.
3. Crear ambientes de amor, confianza y diálogo en familia, donde los hijos puedan expresarse sin miedo.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aceptar y respetar los gustos y decisiones de sus hijos en actividades cotidianas.	*Padres de familia*	*PERMANENTE*
Dedicar tiempo de calidad para escuchar lo que sienten y piensan sus hijos.	*Padres de familia*	*PERMANENTE*
Fomentar actividades inclusivas en el hogar comunitario que permitan la libre expresión de cada niño/a.	*madre comunitaria*	*PERMANENTE*
Mantener comunicación constante con las familias	*madre comunitaria*	*PERMANENTE*

para apoyar el proceso de identidad.		

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
MILDRED TATIANA MARTINEZ	MADRE COMUNITARIA	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD	Mildred Tatiana Martinez.

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	Por definir	Hcb **MIS PICARDIAS**
Colaborador que elabora el acta:	MILDRED TATIANA MARTINEZ		

ANEXO EVIDENCIA FOTOGRAFICA





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Socialización Tanas formación a familias agosto. FECHA 8-Agosto-2025

HORA INICIAL: 3:00pm. HORA FINAL: 4:30pm. LUGAR HCB MIS PICARDIAS-V/ SAN MIGUEL

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANGELICA YULIETH FIGUEROA LEON	1081413342	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3214045780			Angelica Figueroa
2	DEICY ASTAIZA CUPAQUI	1080265548	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3112817525			Deicy Astaiza C.
3	DERLY NIYIRETH ARIAS CRUZ	1004473640	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3142606842			Derly Arias
4	ZULY MOMPOTES HERNANDEZ	1004251558	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3112733290			Zuly Mompotes.
5	NATALIA SANTA ASCENCIO	1006158553	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3143539910			Natalia Santa A
6	ZULLY MILDREY SANTA ASCENCIO	1006158418	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3108816602			ZULLY M. SANTA
7	ERIKA ROCIO LEON LEGUIZAMO	1081412857	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3125707616			ERIKA LEON
8	MAGDALENY TELLEZ PALMA	55069095	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3188198415			Magdaleny Tellez.
9	YURANY LASSO ESCOBAR	1081419633	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3222460076			Yurany Lasso
10	MARIA EMILCE QUILINDO	36384232	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3214964471			Maria Emilce Q
11	FLOR EDILIA MUCHICON AQUINO	1002980906	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			322 4059893			Flor Muchicon
12	NANCY YULIET ANDRADE CHAPARRAL	1061742776	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA+			3208809135			yuliet Andrade.
13	DIANA BOHORGUES LEMUS	1098707913	MAMA	F.GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3106320314			Diana Y. Bohorques
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.